



# UITNODIGING TOT DEELNAME AAN ONDERZOEK

**In deze brochure kunt u lezen wat het onderzoek inhoud en waarom u benaderd wordt om mee te doen aan dit onderzoek.**

In dit onderzoek wordt aan de ene kant naar concreet waarneembare methodieken gekeken op ontstaan, gebruik en toepassing in het werkveld en anderzijds ook naar de onderliggende processen die er plaats vinden tijdens de therapie. Uiteraard worden die processen zichtbaar in het handelen van de personen maar kunnen deels beïnvloed worden door de interpretatie van de kijker (de onderzoeker). Om dit zo objectief mogelijk te houden zodat de uitkomsten een hoge waarde van betrouwbaarheid hebben, zal dan ook een membercheck plaats vinden. U bent van harte uitgenodigd om mee te denken in fase 2 van dit onderzoek, vanuit uw werken met kinderen.

**Interpretatief  
onderzoek naar:**

**Wat zijn de  
overeenkomsten  
en verschillen  
tussen MBTK en  
CCST?**

## Mentaliseren

Wat is mentaliseren? In de ontwikkeling van cognitieve en emotionele vaardigheden ontstaat er een begrip van de wereld en deze mentale concepten kunnen gebruikt worden om mentale representaties te vormen op het moment dat dit nodig is (Fonagy & Bateman, 2016). Dit 'ongoing' proces van de innerlijke wereld is in diverse modellen verder uitgewerkt en door Fonagy en Bateman tot een fundamentele theorie getransformeerd vanuit hechtingstheorieën, neurobiologische theorieën en cognitieve theorieën.



**“Zodra je het een naam geeft, zie je het geheel niet meer”**

## CCST

Client Centered Speltherapie is een vorm van psychotherapie bij kinderen van 4 tot 12 jaar. Speltherapie is gebouwd op de overtuiging dat spelen een natuurlijke vorm van uiten is bij het kind en dat in spel self expressie kan plaatsvinden (Axline, 1947; Cochran, Nordling & Cochran, 2023). Het kind speelt zijn gevoelens uit in plaats dat het praat over wat hem vanbinnen bezig houdt. Zo deelt het kind zijn innerlijke wereld aan gevoelens en gedachten met de volwassene.

## MBTK

MBTK is een vorm van kinderpsychotherapie (Verheugt & Zevalkink, 2022) en richt zich op het behandelen van kinderen die in hun natuurlijke ontwikkeling van het vermogen tot mentaliseren zijn onderontwikkeld of geremd.

# Methodologie van het onderzoek

## Fase 1: literatuurstudie

- wat zijn bij beide methoden de oorsprong, uitvoering en de empirie?
- Theorie beschrijving (2023-2024)
- Check door collega-onderzoekers

## Fase 2: Hoe worden de bevindingen uit de literatuurstudie in de werkelijkheid door therapeuten uitgevoerd/ervaren?

- Expert-onderzoek: membercheck door interviews
- Beschrijving van resultaten
- Artikel 1 schrijven (december 2024-april 2025)

## Fase 3: Verdiepend onderzoek naar kernelementen van mentaliseren binnen Speltherapie.

- Waar zitten in CCST specifieke mentaliserende elementen (beeldanalyses)
- Verzamelen en analyseren van interacties binnen de speltherapeutische interventies (vragenlijsten)
- Conclusie beschrijven (artikel 2: afronden medio mei 2026)



Expert Interviews van..



Door middel van audio opname transcriberen en coderen. etc



Interpretatief vergelijken en beschrijven



Conclusies in een Wetenschappelijk Artikel verwerken om te publiceren in internationaal tijdschrift.





## Cora van Schaik-Groen MSc.

Ik ben 18 jaar kleuterjuf geweest en toen doorgestudeerd om kinderen met een speciale hulpvraag te kunnen begeleiden als orthopedagoog en speltherapeut. Het fascineert mij hoe veerkrachtig kinderen kunnen zijn en ook heel kwetsbaar. Veel lijkt samen te hangen met een wel of niet veilige hechting. Dat bracht mij bij Mentaliseren als onderdeel van een gezonde hechting en dat dit kan bijdragen aan veerkracht en herstel bij blokkades. Hoe kan een speltherapeut dit bewuster gebruiken?

Verdere informatie: [cgvschaik@che.nl](mailto:cgvschaik@che.nl)

## DOE JE MEE?

### Samenwerking

Dit onderzoek wordt uitgevoerd vanuit het Lectoraat Duurzame zorg aan de CHE onder leiding van prof. dr. Martine Noordergraaf in samenwerking met Affect Us, de academische werkplaats Bartiméus VU onder leiding van prof. dr. Paula Sterkenburg.

**Interesse? Neem contact op met Cora via [cgvschaik@che.nl](mailto:cgvschaik@che.nl)**